

# SEGUNDA CARTA DE PABLO A TIMOTEO

**Estudios Bíblicos**  
por Lawrence C. Trotter N.



## **Guarda el depósito**

### *II Timoteo 1:1-18*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cuáles de tus bienes materiales guardas más cuidadosamente?

#### **Para examinar:**

2. ¿Cómo se identificó el escritor de esta carta? ¿A quién la escribió? (versículos 1-2)
3. ¿Qué hacía Pablo por Timoteo? ¿Qué anhelaba Pablo? ¿Para qué? (versículos 3-4)
4. Describe la herencia espiritual de Timoteo. (versículo 5)
5. ¿Qué necesitaba hacer Timoteo? ¿Por qué? (versículos 6-8)
6. ¿Qué hizo Dios por su pueblo? ¿Por qué lo hizo? (versículos 9-10)
7. Describe el llamamiento de Pablo. ¿Cómo pudo Pablo superar las dificultades de este llamamiento? (versículos 11-12)
8. ¿Qué más tenía Timoteo que hacer? (versículos 13-14)
9. ¿En qué situación estaba Pablo? (versículo 8) ¿Qué hizo la gente mientras Pablo estaba en esa situación? (versículos 15-18)

## Para reflexionar:

10. De las instrucciones y los estímulos que Pablo dio a Timoteo, ¿Cuál es la que más necesitas escuchar? ¿Por qué?
  - a. Que Dios te conceda gracia, misericordia y paz. (versículo 2)
  - b. Avive la llama del don de Dios. (versículo 6)
  - c. Dios nos ha dado un espíritu de poder, amor y dominio propio. (versículo 7)
  - d. No te avergüences de dar testimonio. (versículo 8)
  - e. Debes soportar sufrimiento. (versículo 8)
  - f. Dios nos salvó y nos llamó a una vida santa. (versículo 9)
  - g. Dios va a guardar nuestro depósito. (versículo 12)
  - h. Guarda el depósito de Dios. (versículo 14)

## Un buen soldado

### *II Timoteo 2:1-13*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cuáles son las características de un buen soldado?

#### **Para examinar:**

2. ¿Dónde se encuentra la fuente de la fortaleza del creyente? (versículo 1)
3. Del versículo 2 termina la cadena del discipulado:  
Pablo a Timoteo a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
4. Explica el significado para el ministerio de las siguientes imágenes:  
el soldado (versículos 3-4)  
el atleta (versículo 5)  
el labrador (versículo 6)
5. ¿Qué quiso Pablo que hiciera Timoteo con estas imágenes? (versículo 7)
6. ¿Cuáles elementos del evangelio mencionó Pablo en los versículos 8-9?
7. ¿En que forma Pablo era un ejemplo del buen soldado? (versículo 10)
8. Los versículos 11-13 parecen ser parte de un credo o himno antiguo.  
Explica su mensaje.

#### **Para reflexionar:**

9. ¿Qué tienes que hacer para ser un mejor soldado (o atleta o labrador) de Cristo?

# Un Obrero aprobado por Dios

*II Timoteo 2:14-26*

## Para empezar:

1. ¿Qué tiene que suceder para que alguien crea en Cristo?

## Para examinar:

2. ¿Qué hacen las discusiones inútiles? (versículo 14)
3. En lugar de seguir en discusiones inútiles, ¿qué debe hacer el obrero cristiano? (versículo 15)
4. ¿Qué más debe evitar el obrero? ¿Por qué? (versículos 16-18)
5. ¿Qué no pueden hacer los falsos maestros? (versículo 19)
6. Explica la ilustración de los versículos 20-21.
7. ¿Qué debe evitar el siervo de Dios? ¿Qué debe seguir? (versículos 22-23)
8. Describe las actitudes, las capacidades y la esperanza del siervo del Señor. (versículos 24-26)

## Para reflexionar:

9. Tomando en cuenta las instrucciones de esta sección, analiza las siguientes afirmaciones.
  - El éxito de la obra evangelística depende solamente de mi comportamiento.
  - Como el éxito de la obra evangelística depende solamente de Dios, no importa mi comportamiento.

## Problemas en los últimos días

### *II Timoteo 3:1-17*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cuáles son algunas características de la gente de hoy?

#### **Para examinar:**

2. Describe la gente de los “últimos días”. (versículo 1-5)
3. Puesto que Pablo le dijo a Timoteo que no se metiera con esa gente, ¿qué son los “últimos días”?
4. ¿De quiénes se aprovechan los falsos maestros? (versículos 6-7)
5. Aunque Janes y Jambres no se mencionan en el Antiguo Testamento, la tradición judía dice que fueron los magos egipcios que se opusieron a Moisés (Éxodo 7:11). ¿En qué se parecían los engañadores de la época de Timoteo a esos magos? (versículos 8-9)
6. ¿Qué sabía Timoteo de la vida y la obra de Pablo? (versículos 10-11)
7. En general, ¿qué pasa con los que siguen a Cristo y con los que siguen la maldad? (versículos 12-13)
8. Pasara lo que pasara, ¿qué debía hacer Timoteo? (versículo 14)
9. ¿De quiénes había aprendido Timoteo las verdades bíblicas? (versículos 10, 14, 15, I Timoteo 1:5)
10. ¿Qué es la Escritura? ¿Para qué es la Escritura? (versículos 16-17)

#### **Para reflexionar:**

11. Completa lo siguiente: Aunque todo el mundo fuera como la gente descrita en este capítulo, Dios quiere que yo sea \_\_\_\_\_.

# El encargo para Timoteo

## *II Timoteo 4:1-22*

### **Para empezar:**

1. ¿Alguna vez te ha dado alguien un encargo muy importante?

### **Para examinar:**

2. ¿Qué encargo le dio Pablo a Timoteo? (versículos 1-2)
3. ¿Qué iba a pasar? (versículos 3-4)
4. En contraste con éstos, ¿cómo debía ser Timoteo? (versículo 5)
5. Según el versículo 6, ¿en qué etapa de su vida estaba Pablo?
6. ¿De qué manera evaluó Pablo su vida? ¿Qué esperaba? (versículos 7-8)
7. ¿Quiénes eran las siguientes personas? (versículos 9-15, 19-22)
  - Demas (leer también Colosenses 4:14 y Filemón 24)
  - Tito (leer también II Corintios 8:23)
  - Lucas (leer también Filemón 24)
  - Marcos (leer también Hechos 12:12 y 25; 13:13; 15:36-40; Colosenses 4:10; Filemón 24; I Pedro 5:13)
  - Aquila y Priscila (leer también Hechos 18:2-3, 18-19; Romanos 16:3; I Corintios 16:19)
8. ¿Qué pasó en la primera defensa de Pablo? (versículo 16-17)
9. ¿Qué esperaba Pablo? (versículo 18)

### **Para reflexionar:**

10. ¿Qué tendrá que pasar en los próximos años para que tú puedas decir lo que Pablo dijo en los versículos 7-8?