# EL EVANGELIO SEGÚN MATEO

Estudios Bíblicos por Lawrence C. Trotter N.



# El nacimiento de Jesús

*Mateo 1:1-25* 

## Para empezar:

1. ¿Qué te gusta más de la navidad?

#### Para examinar:

- 2. Del versículo 1, ¿quién es Jesús?
- 3. De la genealogía en los versículos 2-17, ¿cuáles nombres reconoces? ¿Qué enfatiza esta genealogía?
- 4. ¿Qué crisis sucedió cuando José y María estaban en el año de compromiso antes de casarse? (versículo 18)
- 5. ¿Que decidió hacer José? (versículo 19)
- 6. ¿Qué le informo el ángel a José? (versículo 20-21)
- 7. ¿De qué manera cumplió esto en lo dicho por el profeta? (versículos 22-23)
- 8. ¿Qué hizo José después de escuchar al ángel? (versículo 24)
- 9. ¿Por qué es importante el detalle registrado en el versículo 25?

#### Para reflexionar:

10. ¿Qué significan los nombres "Jesús" y "Emanuel"? ¿Qué revelan estos nombres sobre la identidad y la misión del hijo que nació de María?

# Los magos y Herodes

*Mateo 2:1-23* 

## Para empezar:

1. ¿Has tenido algún sueño que te impactó mucho?

#### Para examinar:

- 2. ¿Por qué los magos buscaban a Jesús? ¿Para qué? (versículos 1-2)
- 3. ¿Qué reacción provocó la llegada de los magos? (versículo 3)
- 4. ¿Qué información consiguió Herodes? (versículos 4-7)
- 5. ¿Qué dijo Herodes de sus intenciones? (versículo 8)
- 6. ¿Qué encontraron los magos? ¿Qué hicieron al encontrar lo que buscaban? (versículos 9-11)
- 7. ¿Cuáles fueron los dos sueños de advertencia en los versículos 12-13? ¿Qué hicieron los que habían tenido estos sueños? (versículos 12-15)
- 8. Luego, ¿qué hizo Herodes? ¿Por qué lo hizo? (versículos 16-18)
- 9. ¿Qué otro sueño recibió José? ¿Qué hizo en respuesta al sueño? (versículos 19-23)

- 10. Lee los versículos 5-6, 15, 17 y 23. ¿Qué observas? ¿Cómo qué quiere Mateo presentar a Jesús?
- 11. ¿Qué quiere decir que el rey judío rechazó al Rey de los Judíos mientras los magos paganos lo buscaron y adoraron?

# Juan el bautista

*Mateo 3:1-7* 

## Para empezar:

1. ¿En la sociedad en que vives, ¿qué importancia tiene el bautismo?

## Para examinar:

- 2. Lee los versículos 1-3 y Lucas 1:5-38. ¿Quién era Juan?
- 3. Lee el versículo 4 y II de Reyes 1:7-8. ¿Por qué se vestía así?
- 4. ¿Cuál era el ministerio de Juan? (versículos 1-3 y 6)
- 5. Explica el mensaje de Juan para los líderes religiosos. (versículos 7-12)
- 6. Explica la conversación entre Juan y Jesús. (versículos 13-15)
- 7. ¿Qué pasó después de que Jesús fue bautizado? (versículos 16-17)

- 8. Si Jesús no era pecador, ¿por qué recibió el bautismo de arrepentimiento?
- 9. ¿De qué manera se manifestó la Trinidad en el bautismo de Jesús?

## La Tentación de Jesús

*Mateo 4:1-25* 

## Para empezar:

1. ¿Cómo funciona la tentación?

#### Para examinar:

- 2. Describe los preparativos para la tentación de Jesús. (versículos 1-2)
- 3. Explica la naturaleza de cada tentación y como Jesús la venció:
  - a. versículos 3-4
  - b. versículos 5-7
  - c. versículos 8-11
- 4. Además de su bautismo y su tentación, ¿qué mas tuvo que pasar para preparar el camino para el ministerio publico de Jesús? (versículo 12)
- 5. ¿Qué es el significado de la mudanza de Jesús? (versículos 13-16)
- 6. Explica el mensaje básico de Jesús. (versículo 17)
- 7. ¿Qué observas de los llamamientos de los primeros cuatro discípulos? (versículos 18-22)
- 8. ¿Qué más hacía Jesús en su ministerio? ¿Para qué? (versículo 23)
- 9. ¿Cuál fue la reacción inicial a su ministerio? (versículos 24-25)

- 10. Lee Hebreos 4:15-16. ¿Qué importancia tiene para nosotros la tentación de Jesús?
- 11. ¿Qué pista te da este episodio con respecto a cómo vencer la tentación?
- 12. ¿Qué pista te da este episodio con respecto a cómo vencer la tentación?

## Las bienaventuranzas

*Mateo 5:1-16* 

## Para empezar:

1. ¿Cuáles son algunas bendiciones que aprecias más?

#### Para examinar:

- 2. ¿A quiénes enseño Jesús en esta sección? (versículos 1-2)
- 3. Para cada bienaventuranza, contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es la actitud o acción bendita?
  - ¿Cuál es la recompensa?
  - ¿Qué es lo sorprendente?
  - a. versículo 3
  - b. versículo 4
  - c. versículo 5
  - d. versículo 6
  - e. versículo 7
  - f. versículo 8
  - g. versículo 9
  - h. versículo 10-11
- 4. ¿Hay alguna progresión en el orden de las bienaventuranzas?
- 5. Explica la metáfora de la sal. (versículo 13)
- 6. Explica la metáfora de la luz. (versículos 14-16)

- 7. ¿Cuál es la conexión entre las ocho bienaventuranzas y las dos metáforas?
- 8. Si vivimos según las bienaventuranzas, ¿qué recibiremos nosotros? (versículos 3-12) ¿Qué recibirá Dios? (versículo 16)

# El significado profundo de la ley

Mateo 5:17-45

## Para empezar:

1. ¿Cuáles leyes civiles son transgredidas comúnmente en tu sociedad?

#### Para examinar:

- ¿Qué dijo Jesús con respecto a su propósito con la ley y con los profetas? (versículo 17)
- 3. ¿Qué enseñó Jesús con respecto a la ley moral de Dios? (versículos 18-20)
- En los versículos 21-45, Jesús contrasta una interpretación común de ciertas leyes morales con su significado verdadero.

En cada caso, identifica este contraste.

- a. versículos 21-26
- b. versículos 27-30
- c. versículos 31-32
- d. versículos 33-37
- e. versículos 38-42
- f. versículos 43-45

- 5. ¿En qué sentido la justicia que Jesús exige supera la justicia de los fariseos y de los maestros de la ley? (versículo 20)
- 6. Un propósito de la ley moral es revelarnos cómo debemos vivir. Otro propósito es mostrarnos nuestra necesidad de la salvación. ¿De qué manera cumplen estos dos propósitos las interpretaciones de Jesús?
- 7. ¿Por qué se atrevió Jesús a anunciar con autoridad, "Pero yo les digo...."?

# Orar y Ayunar

## *Mateo 6:1-8*

## Para empezar:

1. ¿Cuál ha sido tu mejor experiencia en la oración?

## Para examinar:

- 2. ¿Cuál es el problema con hacer buenas obras para que la gente te vea? (versículo 1)
- 3. ¿De qué manera dan a los necesitados los que quieren ser vistos por otros? ¿De qué manera debemos ser? ¿Para qué? (versículos 2-4)
- 4. ¿De qué manera oran los que quieren ser vistos por otros? ¿De qué manera debemos orar? ¿Para qué? (versículos 5-6)
- 5. ¿Cómo oran los paganos? ¿Por qué no debemos orar así? (versículos 7-8)
- 6. Analiza el modelo de oración en los versículos 9-13. ¿Qué incluye? ¿Cuál es su estilo? ¿Qué más observas?
- 7. ¿Qué advertencia agregó Jesús para enfatizar la importancia de una de las peticiones? (versículos 14-15)
- 8. ¿De qué manera ayunan los que quieren ser vistos por otros? ¿De qué manera debemos ayunar? ¿Para qué? versículos (16-18)

- 9. ¿Hay una diferencia entre ser visto haciendo buenas obras y hacer buenas obras para ser visto? Explica tu respuesta.
- 10. Como grupo en privado, pueden organizar su tiempo de oración siguiendo el bosquejo del Padre Nuestro:
  - -Adoración ("Santificado sea tu nombre".)
  - -Petición por la gloria de Dios ("Venga tu reino. Hágase tu voluntad.")
  - -Petición por necesidades personales ("Danos hoy nuestro pan cotidiano.")
  - -Petición por perdón ("Perdónanos nuestras deudas".)
  - -Petición por protección ("No nos metas en tentación, sino líbranos del maligno.")

## Los Tesoros verdaderos

Mateo 6:16-34

## Para empezar:

1. ¿Cuál es tu posesión material favorita? ¿Por qué te gusta?

#### Para examinar:

- 2. ¿Cuál es el problema con los tesoros terrenales? ¿Cuál ventaja tiene los tesoros celestiales? (versículos 19-20)
- 3. ¿De qué son indicador los tesoros? (versículo 21)
- 4. Explica la metáfora de los versículos 22-23.
- 5. Explica la lógica del versículo 24.
- 6. ¿Cuáles son los seis argumentos en los versículos 25-32 en contra de la preocupación por las cosas materiales?
- 7. En lugar de los tesoros terrenales, ¿qué debemos buscar? ¿Cuál será el resultado? (versículo 33)
- 8. Explica el principio práctico del versículo 34.

- 9. ¿Por qué cosas materiales tiendes a preocuparte?
- 10. ¿Qué significará para tu vida buscar primero el reino de Dios?
- 11. ¿Qué sería diferente en tu vida si siguieras el consejo del versículo 34?

## La vida en el reino

Mateo 7:1-29

## Para empezar:

1. Describe un sermón o una conferencia que te haya dejado muy impactado.

#### Para examinar:

- 2. ¿Cuál es el peligro de juzgar a los demás? (versículos 1-2)
- 3. ¿Qué es cierto muchas veces cuando estamos juzgando a otros? (versículos 3-5)
- 4. Explica la parábola del versículo 6.
- 5. Explica la promesa (versículos 7-8) y la razón de la promesa (versículos 9-12).
- 6. Describe las dos puertas. (versículos 13-14)
- 7. ¿Cuál es la ley de los frutos? (versículos 15-20)
- 8. ¿Quiénes son los que entraran en el reino de los cielos? (versículos 21-23)
- 9. Explica la conclusión de este sermón de Jesús. (versículos 24-27)
- 10. ¿En qué aspecto era diferente la enseñanza de Jesús a la de los maestros de la ley? (versículos 28-29)

- 11. Jesús nos prohibió juzgar pero mandó que distinguiéramos entre buenos y malos frutos. ¿Cuál es la diferencia entre juzgar y discernir?
- 12. ¿Cómo sería diferente tu vida si siempre siguieras el versículo 12?

# Jesús Manda

*Mateo 8:1-22* 

## Para empezar:

1. ¿Cómo te sientes después de recuperarte de una enfermedad?

#### Para examinar:

- 2. ¿De qué estuvo seguro el leproso? ¿De qué no estuvo seguro? (versículos 1-2)
- 3. Analiza las palabras y las acciones de Jesús en los versículos 3-4.
- ¿Qué quiso el centurión romano? ¿Qué estaba dispuesto a hacer Jesús? (versículos 7-8)
- 5. Explica la objeción del centurión y la respuesta de Jesús a esta objeción (versículos 9-13)
- 6. ¿Qué hizo Jesús por la suegra de Pedro? (versículos 14-15)
- 7. ¿Qué pasó ya que corrió la voz acerca de las sanidades que Jesús había efectuado? (versículos 16-17)
- 8. Impresionados por el poder de Jesús, algunos se entusiasmaron con seguirle. Explica las respuestas de Jesús a dos de estos seguidores. (versículos 18-22)

## Para reflexionar:

9. ¿Por qué Jesús sano y luego intentó esconder el hecho? ¿Por qué atrajo discípulos y luego los desanimó?

# Jesús Manda II

Mateo 8:23 a 9:8

## Para empezar:

1. ¿Quién es la persona más poderosa que has conocido aquí en la tierra?

#### Para examinar:

- 2. Compara lo que Jesús hacía durante la tempestad con lo que los discípulos hacían. (versículos 8:23-24)
- 3. Explica las dos reprensiones de Jesús en los versículos 8:25-26
- 4. ¿Qué impresión causó este incidente en los discípulos? (versículo 8:27)
- 5. ¿Cómo eran los endemoniados? ¿Cómo reaccionaron a Jesús? (versículos 8:28-31)
- 6. ¿Qué le concedió Jesús a los demonios? ¿Cuál fue el resultado? (versículos 8:32-34)
- 7. ¿Qué le anunció Jesús al paralítico? ¿Cuál fue la reacción de los maestros de la ley a esto? (versículos 9-13)
- 8. En los versículos 9:4-5, Jesús hizo dos preguntas. Contesta la segunda y explica tu respuesta.
- 9. Explica la lógica de lo que Jesús hizo en los versículos 9:6-7.
- 10. ¿Qué impresión causó este incidente? (versículos 9-8)

#### Para reflexionar:

11. Revisa el capítulo 8 y los primeros 8 versículos del capítulo 9. ¿Sobre qué cosas ejerció Jesús autoridad? ¿Qué quería decir con estas demostraciones de autoridad?

# La compasión de Jesús

*Mateo 9:9-38* 

## Para empezar:

1. ¿Cuál ha sido el acto de caridad más impresionante que has visto?

#### Para examinar:

- 2. Los recaudadores de impuestos fueron judíos que recolectaban impuestos para los romanos y frecuentemente abusaban de su propio pueblo para enriquecerse. ¿Qué hizo Mateo (también llamado Leví) cuando Jesús lo llamó? (versículos 9-10)
- 3. ¿Qué no les pareció a los fariseos? Explica la respuesta de Jesús a ellos. (versículos 11-13)
- 4. Explica las tres metáforas que Jesús usó para contestar la pregunta de Juan. (versículos 14-17)
- 5. En los versículos 18-26 ¿Cuáles eran las distintas necesidades? ¿Cómo se acercaron a Jesús las dos personas? ¿Qué hizo Jesús para darles lo que necesitaban?
- 6. ¿Qué observas del trato de Jesús hacia los ciegos? (versículos 27-31)
- 7. ¿Cuáles fueron las dos reacciones opuestas a los milagros de Jesús? (versículos 32-34)
- 8. De los versículos 35-36, describe el ministerio de Jesús.
- 9. ¿Qué hacía falta? ¿Cuál era el remedio? (versículos 37-38)

#### Para reflexionar:

10. ¿Cuál sería tu reacción si Jesús visitara tu ciudad y pasara su tiempo no con los líderes eclesiásticos sino con los los narcotraficantes, las prostitutas y los ladrones?

# Jesús envía a los doce

Mateo 10:1-42

## Para empezar:

1. ¿Cuáles son algunos de tus temores?

#### Para examinar:

- 2. ¿Para que envió Jesús a los doce? (versículos 1-4)
- 3. ¿Qué debían hacer y no hacer los doce? (versículos 5-10)
- 4. Explica las instrucciones de los versículos 11-16.
- 5. ¿Qué iba a pasarle a los discípulos, si no en esa primer misión, seguramente después? (versículos 17-25)
- 6. ¿Qué debían hacer los discípulos frente a la persecución?
- 7. ¿Qué es lo peor que podrían hacer los enemigos a los discípulos? Si llegara a pasar eso, ¿de qué debían estar seguros los discípulos? (versículos 26-31)
- 8. Explica el principio de los versículos 32-33.
- 9. En algunos casos, ¿cuál sería el efecto del mensaje del reino de los cielos? (versículo 34-36)
- 10. explica las palabras tajantes de los versículos 37-39.
- 11. Aunque habría mucha oposición a la misión cristiana, también habría respuesta favorable. ¿Cuáles son las promesas ligadas con una respuesta favorable? (versículos 40-42)

#### Para reflexionar:

12. Lee de nuevo el versículo 28 para analizar la siguiente declaración: El que le tema solo a Dios que no tema ninguna otra cosa.

# Jesús y Juan Mateo 11:1-30

## Para empezar:

1. Cuándo estas cansado y agobiado, ¿qué haces para relajarte?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué duda tenía Juan estando en la cárcel? (versículos 1-3)
- 3. Explica la respuesta de Jesús a Juan. (versículos 4-6)
- 4. ¿De qué manera evaluó Jesús a Juan? (versículos 7-15)
- 5. ¿Cómo respondió la gente a Juan y a Jesús? (versículos 16-19)
- 6. ¿Por qué causa censuró Jesús las ciudades que había visitado? (versículos 20-24)
- 7. ¿Por qué alabó Jesús a su Padre? (versículos 25-26)
- 8. ¿Quiénes pueden conocer al Padre? (versículo 27)
- 9. ¿A quiénes invitó Jesús a ir con él? ¿Qué les prometió? (versículos 28-30)
- 10. ¿De qué manera se describió Jesús?

- 11. Siguiendo el ejemplo de Juan, ¿qué debes hacer si tienes dudas acerca de Jesús?
- 12. ¿Cómo funciona un yugo? En tu vida diaria, ¿qué significará estar en yugo con Jesús?

## **Conflictos**

## Mateo 12:1-32

## Para empezar:

1. ¿Tiendes a buscar o evitar conflictos con otros?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué hacían los discípulos? ¿Qué pensaron los fariseos? (versículos 1-2)
- 3. Explica la respuesta de Jesús. (versículos 3-8)
- 4. Describe la trampa que pusieron para Jesús. ¿De qué manera escapó Jesús de la trampa? (versículos 9-13)
- 5. Aunque los fariseos estaban en contra de sanar en el día de reposo, ¿qué estaban dispuestos a hacer en ese día? (versículo 14)
- 6. Sabiendo que los líderes querían matarlo, ¿qué hizo Jesús? (versículos 15-16)
- 7. ¿De qué manera cumplió Jesús lo dicho por el profeta Isaías (versículos 17-21)
- 8. ¿Cuáles fueron las dos explicaciones del poder que Jesús ejercía sobre los demonios? (versículos 22-24)
- 9. ¿De qué manera refutó Jesús la segunda explicación? (versículos 25-27)
- 10. ¿Qué explicación dio Jesús de su poder? (versículos 28-29)
- 11. Explica el significado de las palabras de los versículos 30-32 en el contexto del argumento entre Jesús y los religiosos.

#### Para reflexionar:

12. ¿Por qué es tan importante evaluar correctamente el ministerio de Jesús?

# Enseñanzas y señales

Mateo 12:33-50

## Para empezar:

1. ¿Has cultivado árboles frutales? ¿Cómo te fue?

#### Para examinar:

- 2. ¿Cuál es la ley del fruto? (versículos 33-35)
- 3. ¿Qué importancia tienen nuestras palabras? (versículos 36-37)
- 4. ¿Qué pidieron algunos de los líderes religiosos? ¿Qué les contestó Jesús? ¿Por qué? (versículos 41-42)
- 5. ¿Quiénes condenarían la generación de Jesús? ¿Por qué? (versículos 41-42)
- 6. Explica lo le que pasaría a esa generación. (versículos 43-45)
- 7. ¿Quiénes buscaban a Jesús? Explica la respuesta de Jesús. (versículos 46-50)

- 8. Si estuvieras constantemente consciente de tener que rendir cuentas por tus palabras, ¿cómo cambiaria tu manera de hablar?
- 9. Si es necesario ser un buen árbol para producir buen fruto, ¿de qué manera puede ser hecho bueno uno?

# La parábola del sembrador

Mateo13:1-23

# Para empezar:

1. ¿Qué tipo de tierra hay en tu región? ¿Para cuáles plantas es buena?

#### Para examinar:

- 2. Sin interpretarlos, identifica los elementos principales de la parábola del sembrador. (versículos 1-9)
- 3. ¿Qué le preguntaron los discípulos a Jesús? Explica la repuesta de Jesús. (versículos 10-15)
- ¿Cuál bendición disfrutaron los discípulos de Jesús? (versículos 11 y 16-17)
- 5. Siguiendo los versículos 18-23, interpreta la parábola del sembrador.

- 6. ¿Por qué Jesús habría usado un método de enseñanza que ocultaba el significado de su mensaje?
- 7. ¿Cuál es la clave para entender la parábola del sembrador?
- 8. Al contar la parábola del sembrador, Jesús jugó el papel del sembrador. ¿En qué forma dio así la pista para entender la clave de la parábola?
- 9. ¿Qué tipo de tierra eres tú? Explica la respuesta.

# Otras parábolas

*Mateo* 13:24-54

## Para empezar:

1. ¿Conoces a alguien que es muy bueno para contar historias?

#### Para examinar:

- 2. Sin interpretarlos, identifica los elementos principales de la parábola de los versículos 24-30.
- 3. Explica la parábola de la semilla de mostaza. (versículos 31-32)
- 4. Explica la parábola de la levadura. (versículo 33)
- 5. ¿Para qué enseñó Jesús en parábolas? (versículos 34-35)
- 6. Explica la interpretación de Jesús sobre la parábola de la hierba. (versículos 36-43)
- 7. Compara la parábola del tesoro con la parábola de la perla (versículos 44-46) (¿Qué tienen en común? ¿En qué difieren?)
- 8. Compara la parábola de la red (versículos 47-50) con la parábola de la hierba (versículos 24-30).
- Qué ventaja tenían los discípulos? (versículos 36 y 51) ¿Qué ventaja tenia un maestro de la ley que se convirtió en discípulo del reino? (versículo 52)
- 10. Describe la reacción de la gente en la tierra de Jesús. ¿Por qué reaccionaron así a Jesús? (versículos 53-58)

- 11. Vimos en el último estudio que la clave para entender las parábolas es que se refieren a Jesús mismo. Aunque esta clave es obvia para nosotros, ¿cómo nos parecerían las parábolas si no tuviéramos esta clave?
- 12. ¿Qué aprendiste acerca del reino de Dios?

# El fin de Juan el Bautista

*Mateo* 14:1-36

## Para empezar:

1. Si has perdido a un ser querido, describe cómo te sentiste.

#### Para examinar:

- 2. Cuando escucho acerca de Jesús, ¿qué concluyó Herodes? (versículos 1-2)
- 3. ¿Qué había hecho Herodes con Juan? ¿Por qué? (versículos 3-4)
- 4. ¿Qué quiso hacer? ¿Por qué no lo hizo? (versículo 5)
- 5. De los versículos 6-12, describe cómo Herodías se aprovechó:
  - de su hija.
  - de su esposo.
  - de los invitados.
  - de Juan.
- 6. Al escuchar de la muerte de Juan, ¿qué quiso hacer Jesús? ¿Quiénes interfirieron en su plan? ¿Cómo respondió Jesús a esta interferencia? (versículos 13-14)
- 7. Además de sanar a sus enfermos, ¿qué hizo Jesús por la multitud? (versículos 15-21)
- 8. ¿Qué hizo Jesús para estar solo por fin? (versículos 22-23)
- 9. Mientras Jesús oraba, ¿qué pasaba con los discípulos? ¿Qué hizo Jesús para ayudarlos? (versículos 24-27)
- 10. Describe el experimento de Pedro. (versículos 28-31)
- 11. ¿Qué concluyeron los discípulos de ese incidente (versículos 32-33)

12. Al llegar Jesús al otro lado del lago, ¿qué pasó? (versículos 34-36)

- 13. Cuando estás triste o afligido, ¿cómo respondes a la gente necesitada o exigente?
- 14. ¿Cuáles aspectos de este capítulo revelan claramente la humanidad de Jesús? ¿Cuáles revelan su divinidad?

# Lo limpio y lo puro

*Mateo* 15:1-39

## Para empezar:

1. ¿Qué costumbres existen en tu cultura que se llevan a cabo antes de comer?

#### Para examinar:

- ¿Qué les preocupó a los líderes religiosos? ¿Qué le preocupó a Jesús? (versículos 1-3)
- 3. Explica el ejemplo que Jesús usó para demostrar cómo los líderes quebrantaban la ley a causa de su tradición. (versículos 4-6)
- 4. ¿De qué acusó Jesús a los lideres? (versículos 7-9 y 12-14)
- 5. ¿Qué enseño con respecto a la dirección en la cual va la contaminación moral? (versículos 10 y 15-20)
- 6. ¿Qué busco la mujer cananea? ¿Por qué Jesús se rehusó ayudarla al principio? (versículos 21-24)
- 7. Cuando insistió la mujer, Jesús le contestó con una parábola que indicaba que los gentiles tendrían que esperar su turno después de los judíos. ¿De qué manera volteó la parábola para demostrar que los gentiles podían recibir bendiciones al mismo tiempo que los judíos sin estorbar en nada? (versículos 25-27)
- 8. ¿De qué manera respondió Jesús a la contestación atrevida de la mujer? (versículo 28)
- 9. Compara el incidente en los versículos 29-39, con lo que pasó en 14:13-21. ¿Qué observas?

- 10. ¿Qué peligro corremos los cristianos cuando enfatizamos ritos o formas externas más que la condición del corazón?
- 11. Si lo que la mujer cananea recibió fueron "migajas", ¿qué están recibiendo los gentiles ahora?

## Tú eres el Cristo

Mateo 16:1-28

## Para empezar:

1. ¿Cuáles de los descubrimientos científicos te impresiona más?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué pidieron de Jesús los líderes religiosos? ¿Qué les dio? (versículos 1-4)
- 3. ¿Qué advertencia les dio Jesús a sus discípulos? ¿Cómo la tomaron ellos? ¿Qué quiso decir en realidad? (versículos 5-12)
- 4. ¿Qué opiniones circulaban acerca de la identidad de Jesús? (versículos 13-14)
- 5. ¿Qué atinó Pedro? ¿Cómo pudo captar esto? (versículos 16-17)
- 6. ¿Qué honor le dio Jesús a Pedro con base en su confesión de Jesús como el Cristo? (versículos 18-20)
- 7. ¿Qué les compartió Jesús con respecto a su misión como el Cristo? (versículo 21)
- 8. ¿Cómo le cayó este anuncio a Pedro? Explica la reprensión que Jesús le dio. (versículos 22-23)
- 9. ¿Qué quiso dejar Jesús muy claro con sus discípulos? (versículos 24-28)

- 10. ¿Quién dices que es Jesús?
- 11. En este capítulo Jesús llamó a Pedro la piedra de la iglesia y Satanás. ¿De qué dependió cada uno de los nombramientos?
- 12. Contesta las dos preguntas del versículo 26.

# La transfiguración

Mateo 17:1-13

## Para empezar:

1. ¿A cuál personaje histórico te gustaría conocer?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué pasó en los versículos 1-3? ¿De qué manera este incidente cumplió lo que Jesús había dicho en el versículo 16:28?
- 3. ¿Qué representó Moisés? ¿Qué representó Elías?
- 4. ¿Qué sugerencia hizo Pedro? (versículo 4)
- 5. ¿De qué manera distinguió Dios a Jesús de entre los otros dos personajes? (versículo 5)
- 6. ¿Cómo reaccionaron los tres discípulos a la voz? (Qué hizo Jesús entonces? (versículos 6-8)
- 7. ¿Qué les prohibió hacer Jesús a los discípulos? (versículo 9)
- 8. Habiendo visto a Elías, ¿qué pregunta le hicieron los discípulos a Jesús? (versículo 10 y Malaquias 3:5-6)
- 9. Explica la respuesta de Jesús. (versículos 11-13)

- 10. ¿Cuál era el problema con la sugerencia de Pedro?
  - a. Quiso tratar a Moisés, a Elías y a Jesús como iguales.
  - b. Quiso hacerlos quedar allí.
  - c. Nada. Sólo quiso ser hospitalario con ellos.
  - d. Otra respuesta.
- 11. Si Moisés representa la ley y Elías representa a los profetas, ¿qué quiere decir esta reunión entre la ley, los profetas y Jesús?

# Un demonio terco y los impuestos

*Mateo 17:14-27* 

## Para empezar:

1. Si eres mamá o papá, ¿cómo te sientes cuando un hijo tuyo está mal?

#### Para examinar:

- 2. Describe el sufrimiento del niño mencionado en los versículos 14-15.
- 3. ¿Qué había pasado mientras Jesús estaba sobre la montaña? (versículo 16)
- 4. ¿Por qué reaccionó Jesús con frustración? (versículo 17)
- 5. ¿Qué hizo Jesús con el muchacho? (versículo 18)
- 6. Explica la conversación que tuvieron Jesús y sus discípulos en privado. (versículos 19-21)
- 7. ¿De qué les recordó Jesús a sus discípulos? ¿Cuál fue la reacción de ellos esa vez? (versículos 22-23)
- 8. ¿Qué querían saber los recaudadores de impuestos sobre el templo? ¿Qué opinó Pedro (antes de haber consultado con Jesús)? (versículos 24-25)
- 9. ¿Qué quiso decir Jesús con su pregunta a Pedro en el versículo 25 y su conclusión en el versículo 26?
- 10. De todos modos, ¿qué hizo Jesús? ¿Para qué? (versículos 27-28)

#### Para reflexionar:

11. Hoy en día la fe (o como dicen "la espiritualidad") está de moda, pero es una fe en lo que sea. ¿Tiene poder la fe en sí? ¿Dónde se ubica el poder de la fe?

## El reino de Dios y los niños

*Mateo 18:1-4* 

## Para empezar:

1. ¿Cuál es una lección importante que hayas aprendido de un niño?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué quisieron saber los discípulos? Explica la sorprendente respuesta de Jesús. (versículos 1-4)
- 3. ¿Qué importancia tiene nuestro trato a los niños? (versículos 5-6)
- 4. ¿Recomendó Jesús la auto-mutilación en los versículos 7-9? ¿Qué quiso decir con estas palabras tan tajantes?
- 5. Explica la parábola de la oveja perdida. (versículo 10-14)

- 6. En la sociedad en la cual vives, ¿cómo se determina quién es el más importante? Compara esta escala de valores con el versículo 4.
- 7. ¿De qué manera te ha afectado la escala de valores en tu sociedad?
- 8. ¿Cuál es tu actitud hacia tu propio pecado y hacia lo que te conduce al pecado?
- 9. Compara tu actitud hacia los niños con la de Dios.

# El perdón

## *Mateo* 18:15-35

## Para empezar:

1. ¿Por qué es difícil perdonar?

#### Para examinar:

- 2. Explica el proceso cuando otro cristiano peca. (versículos 15-17)
- 3. En su contexto, ¿qué quiso decir Jesús en el versículo 18?
- 4. ¿Cuáles son las promesas encontradas en los versículos 19-20?
- 5. ¿Qué quiso saber Pedro? Explica la respuesta de Jesús. (versículos 21-22)
- 6. Explica el sentido de la parábola de los versículos 23-34.
- 7. ¿Cuál es la conclusión de la parábola? (versículo 35)

- 8. Pensando en la parábola, ¿qué tienes que entender para poder perdonar a los demás?
- 9. En silencio, examínate para ver si personas si hay personas a quienes no has perdonado. ¿Qué tienes que hacer para perdonarlas?

## El matrimonio y los niños

*Mateo 19:1-5* 

## Para empezar:

1. ¿Cómo ha afectado el divorcio a la sociedad en que vives?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué hacía Jesús? ¿Qué hicieron los fariseos? ¿Para qué? (versículos 1-3)
- 3. En la época de Jesús era popular una interpretación muy liberal de Deuteronomio 24:1-4 que se reflejó en la pregunta de los fariseos. Explica la respuesta de Jesús. (versículos 3-6)
- 4. Refiriéndose al pasaje de Deuteronomio, ¿qué objeción pusieron los fariseos a la interpretación de Jesús? Explica la aclaración de Jesús. (versículos 7-9)
- 5. ¿Qué concluyeron los discípulos? ¿Por qué? (versículo 10)
- 6. En los versículos 11-12, Jesús habló de eunucos en forma literal y figurativa. ¿Qué dijo acerca de los que no se casan?
- 7. ¿Cuál fue la actitud de los discípulos hacia los niños? (versículo13)
- 8. ¿Qué hizo y dijo Jesús referente a los niños? (versículos 14-15)

- 9. Jesús menciono una excepción a la permanencia del matrimonio. ¿Qué fue? ¿Qué sugiere esto con respecto a la interpretación de Jesús de Deuteronomio 24:1-4?
- 10. Si estás casado, ¿qué importancia tiene este texto para ti? Si no estás casado, ¿qué importancia tiene este texto para ti?
- 11. Si eres padre o madre, ¿qué debes hacer para llevar a tus hijos a Jesús?

# El joven rico Mateo 19:16-30

## Para empezar:

1. ¿Por qué la mayoría quieren ser ricos?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué quiso saber el hombre que se acercó a Jesús? (versículo16)
- 3. ¿Qué aclaración hizo Jesús? ¿Cuál medio apuntó Jesús para obtener la vida eterna? (versículo 17)
- 4. ¿Qué aclaración pidió el hombre? ¿Qué respondió Jesús? ¿Qué opinión tenía el hombre acerca de su propia obediencia? (versículos 18-20)
- 5. Con su instrucción al hombre Jesús le señalo que no obedecía todos los mandamientos. ¿Cuál de los diez mandamientos desobedecía el hombre? Explica tu respuesta. (versículos 21-22)
- 6. ¿Qué desventaja tienen los ricos? (versículos 23-24)
- 7. Pensando quizás que la riqueza era signo del favor de Dios, ¿cómo reaccionaron los discípulos? (versículo 25)
- 8. Explica la contestación de Jesús en el versículo 26.
- 9. ¿Qué quiso saber Pedro? ¿Qué le aseguró Jesús? (versículo 27-30)

- 10. ¿Te han ayudado o te han perjudicado espiritualmente tus posesiones?
- 11. Poniéndote en el lugar del joven rico, ¿qué habrías hecho?
- 12. ¿Cuál es el problema con buscar la vida eterna por medio de obedecer los mandamientos?

## Los valores del reino de Dios

Mateo 20:1-34

## Para empezar:

1. ¿Cómo se mide la grandeza en este mundo?

#### Para examinar:

- 2. Explica qué tiene que ver con el reino Dios la parábola de los versículos 1-16.
- 3. Compara los versículos 17-19 con el versículo 16:21.
- 4. ¿Qué favor le pidió la madre de Jacobo y Juan a Jesús? (versículos 20-21)
- 5. Explica la respuesta y la pregunta de Jesús. (versículo 22)
- 6. ¿Qué indica la respuesta de los dos hermanos? (versículo 22)
- 7. ¿Qué les aseguró Jesús? ¿Qué dijo con respecto al privilegio que los dos hermanos buscaban? (versículo 23)
- 8. ¿Cuál fue la reacción de los otros discípulos? Explica la instrucción de Jesús. (versículos 24-28)
- 9. ¿De qué manera ejemplifican los versículos 29-34 lo que Jesús había dicho en el versículo 28?

- 10. ¿Qué haces tú para buscar la grandeza?
- 11. ¿Qué significará para ti buscar ser grande en el reino de Dios? Sé concreto en tu respuesta.

# Jesús en Jerusalén

Mateo 21:1-22

## Para empezar:

1. Describe una experiencia de haber conocido a alguien que resultó muy diferente a lo que habías anticipado.

#### Para examinar:

- 2. Explica los preparativos para la entrada de Jesús en Jerusalén. (versículos 1-7)
- 3. ¿Qué hizo la gente? ¿Qué hizo la ciudad? ¿Quién pensaba la gente que era Jesús? (versículos 8-11)
- 4. ¿Qué alboroto causó Jesús en el templo? ¿Por qué lo hizo? (versículos 12-13)
- ¿Qué más hizo Jesús que provocó a los líderes religiosos? (versículos 14-15)
- Explica la respuesta de Jesús a la objeción de los líderes. (versículos 16-17)
- 7. ¿Qué encontró Jesús en la higuera? ¿Qué le dijo Jesús a la higuera? ¿Qué pasó? (versículos 18-19)
- 8. ¿Cuál fue la lección de la higuera? (versículos 20-22)

- 9. Hasta este punto en el Evangelio según Mateo, Jesús había ocultado sus milagros y su identidad de la multitud. ¿Por qué de repente permitió y estimuló reconocimiento público de su persona?
- 10. A veces la higuera se compara con el pueblo de Israel (leer Oseas 9:10). Si es así en este pasaje de Mateo, ¿qué significa el hecho de tener hojas pero nada de fruto?

## **Conflictos**

## Mateo 21:23-46

## Para empezar:

1. ¿Alguna vez has tenido un conflicto con una autoridad religiosa?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué quisieron saber los líderes religiosos? (versículo 23)
- 3. ¿Qué relación tenía la respuesta de Jesús a la pregunta de ellos? (versículos 24-27)
- 4. ¿A quiénes dirigió Jesús la parábola de los versículos 28-32? ¿Qué quiso señalar?
- Interpreta la parábola de los versículos 33-39 anotando qué representan: el dueño

el viñedo

los labradores

los siervos

el hijo

- 6. ¿Qué pensaban los líderes religiosos de la injusticia de los labradores? (versículos 40-41)
- 7. ¿De qué manera les aplicó la parábola a los líderes religiosos? (versículos 42-44)
- 8. Cuando se dieron cuenta de que Jesús hablaba de ellos, ¿qué hicieron los líderes religiosos que fue una confirmación de la parábola misma? (versículos 45-46)

- 9. ¿Por qué se opondrían los religiosos a la verdadera religión?
- 10. ¿Qué puedes hacer para evitar ser religioso por religioso?

## Más conflictos

Mateo 22:1-46

## Para empezar:

1. ¿Cómo te sientes cuando piensas que alguien está buscando atraparte con tus propias palabras?

#### Para examinar:

- 2. De los versículos 1-10, ¿qué enseña esta parábola acerca del reino de Dios?
- 3. Explica la conclusión de la parábola. (versículos 11-14)
- 4. ¿En qué dilema quisieron poner los fariseos a Jesús? (versículos 15-17)
- 5. ¿De qué manera escapó Jesús de su trampa? (versículos 18-22)
- ¿De qué manera quisieron los saduceos poner en ridículo la doctrina de la resurrección? (versículos 23-28)
- 7. ¿En qué forma corrigió Jesús su error y defendió la doctrina de la resurrección? (versículos 29-33)
- 8. ¿Qué trampa le puso el experto en la ley a Jesús? Explica la respuesta de Jesús. (versículos 34-40)
- 9. ¿Qué quiso hacer Jesús con la "trampa" que les puso a los fariseos, nada más atraparlos o enseñarles algo? (versículos 41-46)

#### Para reflexionar:

10. Si debemos dar a Cesar lo que es la imagen de Cesar, ¿qué debemos dar a Dios?

# Jesús denuncia a los religiosos

*Mateo 23:1-39* 

## Para empezar:

1. ¿De qué son criticados los líderes religiosos hoy en día?

#### Para examinar:

- 2. Según las palabras de Jesús, ¿qué contradicción vivían los líderes religiosos? (versículos 1-4)
- 3. ¿Cuál era el motivo de los dirigentes religiosos? (versículos 5-7)
- 4. En contraste con la grandeza de los maestros y fariseos, ¿cómo debe ser nuestra grandeza? (versículo 8-11)
- 5. Explica lo que Jesús denunció en los siguientes versículos:

versículos 13-14 versículo 15 versículos 16-22 versículos 23-24 versículos 25-26 versículos 27-28 versículos 29-32

6. ¿Qué había hecho Jesús para llamarles la atención a los dirigentes de los judíos? ¿Qué habían hecho ellos? (versículos 33-34)

- 7. Explica el juicio que Jesús predijo en los versículos 36-36.
- Lejos de regocijarse por el juicio venidero, ¿qué sentía Jesús por Jerusalén? (versículos 37-39)

- 9. ¿Por qué de repente denunció Jesús tan severamente a los más devotos y los más respetados de los judíos?
- 10. ¿Reconoces en ti alguna de las malas tendencias de los maestros y fariseos?

# El futuro cercano y lejano

*Mateo 24:1-51* 

## Para empezar:

1. ¿Cuál es la catedral más impresionante que has visto?

#### Para examinar:

- Los discípulos quisieron saber de dos eventos futuros. ¿Cuáles fueron? (versículos 1-3)
  - Nota: Lo difícil de este capítulo es distinguir entre los versículos que se refieren a la destrucción del Templo en 70 d.c. y los que apuntan la segunda venida de Cristo, porque están intercalados a través del capítulo.
- 3. ¿Cuáles eventos serían las primeras indicaciones de que algo iba a suceder? (versículos 4-8)
- 4. ¿Qué iba a pasar con los discípulos? ¿Con muchos supuestos discípulos? ¿Con el mundo? (versículos 9-14)
- 5. ¿Qué iba a pasar antes de la destrucción del Templo y de Jerusalén? ¿Qué debían hacer los discípulos para escapar de esa destrucción? (versículos 15-25)
- 6. ¿Cómo será la venida de Jesús? (versículos 26-31)
- 7. ¿Qué iba a pasar durante esa generación? (versículos 32-35)
- 8. ¿Cómo será la venida de Jesús? (versículos 36-41)
- 9. De los versículos 13-14 y 42-51, ¿qué debían hacer los discípulos? ¿Qué debemos hacer nosotros?

#### Para reflexionar:

10. Aunque no podamos identificar las referencias de todos los versículos, podemos captar el mensaje principal. ¿Cuál es?

## Parábolas del reino

Mateo 25:1-30

## Para empezar:

1. ¿Cuál es un talento que aprecias cuando lo encuentras en otros?

#### Para examinar:

- 2. Explica lo que pasó con las diez jovencitas en la parábola de los versículos 1-12.
- 3. ¿Qué tiene que ver esta parábola con el reino de Dios? ¿Qué tiene que ver con el capítulo anterior? (versículo 13)
- 4. ¿Qué hizo el señor con su dinero? ¿Qué hicieron los tres siervos con su parte del dinero? (versículos 14-18)
- 5. Al hacer cuentas, ¿qué hizo el señor con sus tres siervos? ¿Por qué? (versículos 19-30)
- 6. ¿Qué tiene que ver esta parábola con el reino de Dios?

- 7. ¿Qué debes hacer para ser como las jovencitas sabias?
- 8. En la segunda parábola, un talento es una gran cantidad de dinero. Nos ha llegado la misma palabra pero con un sentido figurativo refiriéndose a las habilidades que cada uno tiene. ¿Qué estás haciendo con tus talentos con referencia al reino de Dios?

# Las ovejas y las cabras

*Mateo 25:31-46* 

## Para empezar:

1. ¿Cómo se puede distinguir entre una oveja y una cabra?

#### Para examinar:

- 2. Cuando venga Jesús ¿qué hará? (versículos 31-33)
- 3. ¿Qué dirá Jesús a los que estén a su derecha? (versículos 34-36)
- 4. ¿Por qué se sorprenderán los que estén a su derecha? (versículos 37-39)
- 5. Explica la respuesta de Jesús a las preguntas de los que están a su derecha. (versículo 40)
- 6. ¿De qué les acusará Jesús a los que estén a su izquierda? (versículos 41-43)
- 7. ¿Por qué se sorprenderán los que están a su izquierda? (versículo 44)
- 8. Explica la respuesta de Jesús a los que están a su izquierda. (versículo 45)
- 9. ¿Cuál es la conclusión del asunto? (versículo 46)

- 10. ¿En qué forma se identifica Jesús con los más pequeños de sus hermanos?
- 11. ¿Cómo tratas a Jesús?

# Devoción y traición

*Mateo 26:1-30* 

## Para empezar:

1. ¿Puedes pensar en un libro, una obra o una película en la que la traición juegue un papel importante?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué predijo Jesús? ¿Qué hicieron los líderes religiosos para cumplir con la predicción de Jesús? (versículos 1-5)
- 3. Describe el amor extravagante de la mujer. (versículos 6-7)
- 4. ¿Cómo interpretaron los discípulos lo que hizo la mujer? ¿Cómo lo interpreto Jesús? (versículos 8-13)
- 5. ¿Qué hizo Judas? (versículos 14-16)
- 6. ¿Qué sorpresa anunció Jesús durante la cena de la Pascua? (versículos 17-21)
- 7. Escuchando este anunció, ¿qué hicieron los discípulos? (versículos 22-25)
- 8. ¿De qué manera dio Jesús un nuevo significado a dos de los elementos de la cena de la Pascua? (versículos 26-30)

#### Para reflexionar:

9. ¿Qué tienes en común con la mujer? ¿Con los discípulos?

# En Getsemaní

Mateo 26:31-56

## Para empezar:

1. ¿A qué lugar te gusta ir cuando estás triste?

#### Para examinar:

- 2. ¿Qué predijo Jesús? ¿Qué aseguraron Pedro y los otros discípulos? ¿Qué predijo Jesús con respecto a Pedro en particular? (versículos 31-35)
- 3. ¿Cómo estuvo Jesús en Getsemaní? ¿Qué quiso hacer? ¿Qué quiso de sus tres discípulos? (versículos 36-38)
- 4. Explica la petición de Jesús. ¿Qué era la copa? (versículos 39-44 y Salmo 75:8)
- 5. Mientras Jesús luchaba, ¿qué hacían los discípulos?
- 6. Compara las actitudes de Jesús en los versículos 37 y 45-46. ¿Qué había pasado que causó este cambio?
- 7. ¿Qué hizo Judas para traicionar a Jesús? (versículos 47-50)
- 8. ¿Qué hizo uno de los seguidores de Jesús?
- 9. Explica lo que le dijo Jesús. (versículos 51-54)
- 10. ¿Qué hicieron los discípulos? (versículo 56)

## Para reflexionar:

11. ¿Qué significa que Jesús haya bebido la copa de la ira de Dios por ti?

## Ante el Sanedrín

Mateo 26:57-75

## Para empezar:

1. En todos los países pero en diferentes grados, hay corrupción del sistema legal. En tu país, ¿cuáles factores contribuyen a esta corrupción?

#### Para examinar:

- 2. ¿Adónde llevaron a Jesús? ¿Qué hizo Pedro? (versículos 57-58)
- 3. ¿Cuáles problemas tuvieron los que buscaban condenar a Jesús? (versículos 59-63)
- 4. Puesto bajo juramento, ¿qué dijo Jesús? (versículos 63-64)
- 5. ¿De qué manera ayudó la declaración de Jesús a sus adversarios? (versículos 65-66)
- 6. ¿Por qué se comportaron como una chusma en lugar de una asamblea legal y religiosa? (versículo 67)
- 7. Mientras Jesús se mantenía firme delante de los poderosos, ¿qué hacía Pedro? (versículos 69-74)
- 8. Cuando el gallo cantó, ¿qué hizo Pedro? ¿Por qué? (versículo 75)

- 9. ¿Por qué el inocente fue condenado como malvado?
- 10. ¿En cuáles circunstancias te has comportado como Pedro?

## **Ante Pilato**

## Mateo 27:1-31

## Para empezar:

1. ¿Alguna vez has visto a un miembro de la realeza?

#### Para examinar:

- 2. Describe el fin de Judas. (versículos 1-5)
- 3. ¿Qué pasó con el dinero que Judas había ganado? (versículos 6-10)
- 4. ¿Qué contestó Jesús? ¿Qué no contestó? (versículos 11-14)
- 5. ¿Qué salida fácil buscó Pilato? (versículos 15-18)
- 6. ¿De qué manera complicó el asunto la esposa de Pilato? (versículo 19)
- 7. ¿Con qué no había contado Pilato? (versículos 20-22)
- 8. ¿Por qué cedió Pilato a la voluntad de la multitud? (versículos 23-24)
- 9. ¿Qué hizo Pilato para absolverse de responsabilidad? ¿Qué hizo la multitud para tomar responsabilidad? (versículos 24-26)
- 10. Describe la "coronación" de Jesús. (versículos 27-31)

#### Para reflexionar:

11. ¿Quiénes causaron la muerte de Jesús?

# La Crucifixión

Mateo 27:32-66

## Para empezar:

1. ¿Alguna vez has presenciado la muerte de alguien?

#### Para examinar:

- 2. ¿Por qué tuvieron que obligar a Simón a llevar la cruz? (versículos 32-33)
- 3. ¿Por qué no quiso Jesús beber el vino adulterado con droga? (versículo 34)
- 4. ¿Qué pasó con la ropa de Jesús? (versículos 35-36; lee también Salmo 22:18)
- Describe la burla de:
  - -el letrero (versículo 37)
  - -los que pasaban (versículos 38-40)
  - -los líderes religiosos (versículos 41-43)
  - -los dos criminales (versículo 44)
- 6. ¿Qué significaron la oscuridad y el grito de Jesús? (versículos 45-46)
- 7. ¿Cómo interpretaron algunos el grito? (versículos 47-49)
- 8. ¿De qué manera confirma el versículo 50 lo que Jesús había dicho en Juan 10:18?
- 9. Al morir Jesús, ¿cuáles dos barreras cayeron? (versículos 51-53)
- 10. ¿Qué concluyó el centurión? (versículo 54)
- 11. ¿Quiénes estuvieron presentes? (versículos 55-56)
- 12. Describe la sepultura de Jesús. (versículos 57-61)

13. ¿Qué medida tomaron los líderes religiosos para prevenir una resurrección fraude? (versículos 62-66)

# Para reflexionar:

14. ¿Qué tiene que ver el grito de Jesús en el versículo 46 con la promesa de Dios para su pueblo en Hebreos 13:5?

## La resurrección

Mateo 28:1-20

# Para empezar:

1. ¿Qué es lo que te impacta en una sepultura?

#### Para examinar:

- 2. ¿Quiénes fueron al sepulcro? ¿Qué había pasado antes de que llegaran? (versículos 1-4)
- 3. Explica el mensaje de los ángeles a las mujeres. (versículos 5-7)
- 4. ¿Qué hicieron las mujeres? ¿Qué sorpresa encontraron en el camino? (versículos 8-10)
- 5. Explica lo que pasó cuando los guardias reportaron de lo que había sucedido en el sepulcro. (versículos 11-15)
- 6. Al ver a Jesús, ¿cuáles fueron las dos respuestas de los discípulos? (versículos 16-17)
- 7. De las palabras de Jesús en los versículos 18-20, identifica la declaración, la comisión y la promesa.

- 8. ¿Cuáles son algunos problemas con la teoría de que los discípulos robaron el cuerpo de Jesús?
- 9. ¿Qué parte tienes en el cumplimiento de la comisión que Jesús dio?