

# PRIMERA CARTA DE PABLO A LOS CORINTIOS

**Estudios Bíblicos**  
por Lawrence C. Trotter N.



# **Cristo, la sabiduría y el poder**

## *I Corintios 1:1-34*

### **Para empezar:**

1. ¿Alguna vez has participado en una iglesia que tenía divisiones internas?

### **Para examinar:**

2. ¿Cómo se describió el autor? ¿Cómo describió el autor a los destinatarios? (versículos 1-2)
3. ¿Qué agradeció Pablo con respecto a los corintios? ¿Qué deseaba para ellos? (versículos 3-9)
4. ¿Cuál fue la exhortación de Pablo a los corintios? ¿Por qué era necesario esta exhortación? (versículos 10-12)
5. ¿De qué manera expuso Pablo lo absurdo de tener partidos en la iglesia? (versículos 13-17)
6. ¿Qué es la necesidad del mundo? ¿Qué es la “necedad” de Dios? (versículos 18-25)
7. ¿Cuáles son las tres evaluaciones de la predicación del evangelio?
8. ¿Cómo eran los corintios cuando fueron llamados? ¿Por qué escogió Dios llamar a tales como los corintios? (versículos 26-29)
9. ¿Qué es Cristo para los creyentes? (versículo 30)
10. Explica de qué manera el versículo 31 es una conclusión apta para todo el capítulo.

## **Para reflexionar:**

11. ¿De qué manera Cristo:
  - a. es la solución a las divisiones en la iglesia?
  - b. humilla al sabio y al poderoso?
  - c. exalta al necio y al débil?

# El Espíritu de sabiduría

## *I Corintios 2:1-16*

### **Para empezar:**

1. ¿Qué significa cantinflear?

### **Para examinar:**

2. ¿Qué evitó Pablo cuando estaba en Corinto? ¿Qué propuso hacer? ¿Con qué fin? (versículos 1-5)
3. ¿Cómo era la sabiduría que Pablo predicó? (versículos 6-7)
4. ¿Cómo fue recibida esta sabiduría cuando Cristo la predicó? (versículo 8)
5. Si es una sabiduría secreta, ¿cómo pudimos entenderla? (versículos 9-10)
6. De los versículos 11-15, explica cómo el Espíritu nos comunica la sabiduría de Dios.
7. ¿Qué significa tener la mente de Cristo? (versículo 16)

### **Para reflexionar:**

8. ¿Qué diferencias encuentras en tu mente después de haber recibido al Espíritu de Dios?
9. En nuestra evangelización, ¿por qué es necesario proclamar el evangelio y al mismo tiempo orar por los que lo escuchan?

# La construcción del templo

## *I Corintios 3:1-23*

### **Para empezar:**

1. ¿Cuál es el templo más magnífico que has visto?

### **Para examinar:**

2. ¿Cuál era la evaluación de Pablo respecto a la madurez de los corintios?  
¿Por qué los evaluaba así? (versículos 1-4)
3. ¿Cuál era la evaluación de Pablo de su propio trabajo y el de Apolos?  
¿Por qué los evaluaba así? (versículos 5-8)
4. ¿Cuáles dos imágenes uso Pablo en el versículo 9 para describir la iglesia?
5. Explica cómo Pablo expandió la imagen del edificio. (versículos 10-15)
6. ¿Qué tipo de edificio es la iglesia? ¿Cuál es la actitud de Dios hacia la iglesia? (versículos 16-17)
7. ¿Cuál es el problema con la sabiduría del mundo? ¿En qué forma seguían los corintios esa sabiduría? (versículos 18-21)
8. ¿Qué otra razón dio Pablo para exponer la necesidad de enorgullecerse del hombre? (versículos 21-23)

### **Para reflexionar:**

9. Hay una tendencia en las iglesias cristianas de enfocarse en el pastor. Por ejemplo, en lugar de decir “Yo participo en la iglesia X” los cristianos suelen decir “Yo voy con el Pastor fulano”. ¿Es esto enorgullecerse del hombre? Explica tu respuesta.
10. ¿De qué manera puedes asegurarte de edificar con oro, plata y piedras preciosas?

## Siervos de Cristo

### *I Corintios 4:1-21*

#### **Para empezar:**

1. ¿Alguna vez has tenido un héroe o heroína?

#### **Para examinar:**

2. ¿Cómo quería Pablo ser considerado? ¿Cuál era su meta? (versículos 1-2)
3. De los versículos 3-5, ¿de qué maneras evaluaba Pablo:
  - a. los juicios de otras personas acerca de él?
  - b. su propio juicio de sí mismo?
  - c. el juicio de Dios?
4. ¿Cuál era la lección de estos versículos para los corintios? (versículo 6)
5. Explica el argumento del versículo 7.
6. ¿Cuál es el mensaje de la sección sarcástica? (versículos 8-13)
7. ¿Qué cambio de tono observas al iniciar el versículo 14? ¿Qué fue lo que suplicó a los corintios en los versículos 14-17?
8. ¿A cuál grupo se dirigió Pablo en los versículos 18-21? ¿Qué mensaje tuvo para ellos?

#### **Para reflexionar:**

9. Piensa en lo que tienes e identifica una cosa especial. Puede ser una posesión, una persona, una habilidad, una relación, etcétera. Ahora piensa en cómo llegaste a tenerla. ¿Qué observas?
10. ¿Por qué tiendes a jactarte (como los corintios) de cosas que en realidad son regalos de Dios?

## La pureza de la iglesia

### *I Corintios 5:1-13*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cuáles palabras asocias con la palabra *puro*?

#### **Para examinar:**

2. ¿Qué pasaba en la iglesia de Corinto? (versículo 1)
3. ¿Cómo respondió la iglesia a esta inmoralidad? ¿Qué dijo Pablo que deberían hacer? (versículo 2)
4. Explica el proceso descrito en los versículos 3-5.
5. Explica la advertencia del versículo 6.
6. ¿Qué significa que Cristo es nuestro cordero pascual? ¿Cuál debe ser nuestra respuesta a su obra? (versículos 7-8)
7. ¿Qué había escrito Pablo en una carta anterior? ¿De que manera lo interpretaron los corintios? ¿Qué aclaración dio Pablo? (versículos 9-11)
8. Explica la conclusión de esta sección. (versículos 12-13)

#### **Para reflexionar:**

9. ¿Por qué se puso Pablo tan tajante sobre este asunto?
10. En tu iglesia, ¿qué impacto tendría la expulsión de un miembro inmoral?

## **Pleitos (e inmoralidad) entre cristianos**

### *I Corintios 6:1-20*

#### **Para empezar:**

1. ¿Qué quieres hacer cuando alguien te hace daño? ¿Qué haces?

#### **Para examinar:**

2. ¿Qué otro problema existía en la iglesia en corinto? (versículos 1-6)
3. Aunque Pablo ya dijo que no nos toca juzgar al mundo ahora, (versículos 5:12-13), ¿qué afirma en los versículos 2-3?
4. Aparte de la cuestión de quién debía juzgar los pleitos, ¿cuál era el problema más profundo? ¿Cuál es la solución radical que Pablo recomendó? (versículos 7-8)
5. Los versículos 9-11 contienen una advertencia fuerte y una consolación enorme. ¿Cuáles son?
6. Parece que algunos corintios devaluaban el cuerpo para exaltar el espíritu. Esta devaluación tuvo dos efectos. Algunos pensaban que no importaba lo que hacían con sus cuerpos y cayeron en libertinaje, mientras otros concluyeron en que debían negarse los placeres corporales y cayeron en asceticismo. En los versículos 12-17, ¿de qué manera enfatiza Pablo la importancia del cuerpo y de lo que uno hace con su propio cuerpo?
7. En los versículos 18-20, Pablo sigue con el mismo tema. Explica estos versículos.

#### **Para reflexionar:**

8. Este capítulo contiene dos exhortaciones prácticas:
  - a. Debes preferir sufrir injusticia antes que dividir o dañar el testimonio de la iglesia.
  - b. Debes huir de la inmoralidad sexual.¿Cuáles son algunas maneras concretas de seguir estas exhortaciones?



# El matrimonio y la soltería

## *I Corintios 7:1-40*

### **Para empezar:**

1. ¿Cuáles son los principales beneficios y dificultades del matrimonio?

### **Para examinar:**

2. ¿Qué tentación ayuda a evitar el matrimonio? (versículos 1-2)
3. Para los casados, ¿la abstinencia es una opción? Explica tu respuesta basándola en los versículos 3-5.
4. ¿Estuvo contento Pablo con su estado civil? ¿Qué reconoció acerca de los demás? (versículos 6-9)
5. En este capítulo, Pablo repitió las instrucciones de Jesús en algunas cosas y se dirigió a otros casos acerca de los cuales Jesús no dio instrucciones. En los versículos 10-11, ¿qué instrucción de Jesús repitió Pablo?
6. En los versículos 12-16, ¿a qué nueva situación se dirigió Pablo? Explica sus instrucciones.
7. ¿Cuál es la norma general que aplicó Pablo en este capítulo? (versículos 17-24)
8. Pablo mencionó “la crisis actual” (versículo 26) que explica su preferencia por la soltería. Aunque no sabemos qué era “la crisis actual”, ¿cuáles son las ventajas de la soltería en tiempo de crisis? (versículos 25-31)
9. Compara la agenda del soltero con la del casado. (versículos 32-35)
10. Los versículos 36-38 a veces son traducidos como refiriéndose a la relación entre un hombre y su prometida (como en el texto de la Nueva Versión Internacional), pero es mejor traducirlos refiriéndose a un padre decidiendo qué hacer con su hija (como en la nota de pie de la Nueva Versión Internacional o el texto de la Reina Valera). ¿Cuáles son las buenas opciones en este caso?

11. ¿Cuáles son las instrucciones para las viudas en los versículos 39-40?

**Para reflexionar:**

12. Si no estás casado, ¿de qué manera puedes aprovechar tu estado para la gloria del Señor?

13. Si estás casado ¿de qué manera debes aprovechar tu estado para la gloria del Señor?

# La comida sacrificada a los ídolos

*I Corintios 8:1-13*

## Para empezar:

1. ¿Cuáles son algunos efectos (buenos y malos) de tener o no conocimiento de las cosas?

## Para examinar:

2. Antes de dirigirse al tema de la comida sacrificada a los ídolos, ¿qué principio básico planteó Pablo? (versículos 1-3)
3. ¿Qué importancia tiene un ídolo? ¿Por qué? (versículos 4-6)
4. Si un cristiano quien sigue con la idea que un ídolo es algo, ¿qué pasa si decide comer carne que ha sido sacrificada a un ídolo? (versículo 7)
5. ¿Qué efecto tiene el comer o el abstenerse, con respecto a nuestra relación con Dios? (versículo 8)
6. ¿Qué principio debe guiar nuestro uso de la libertad que tenemos como cristianos? ¿Por qué? (versículos 9-11)
7. Explica la solidaridad entre Cristo y los cristianos. (versículo 12)
8. Explica la conclusión de esta discusión. (versículo 13)

## Para reflexionar:

9. Resume el mensaje de este capítulo en una sola oración.
10. Aunque no nos enfrentemos al caso de comida sacrificada a los ídolos, ¿qué otras prácticas podrían ser equivalentes en nuestro día?

## Los derechos del apóstol

### *I Corintios 9:1-27*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cómo decide tu iglesia cuánto pagarle al pastor?

#### **Para examinar:**

2. ¿Cuáles fueron algunas pruebas de la genuinidad del apostolado de Pablo? (versículos 1-2)
3. ¿De qué criticaban a Pablo algunos? (versículos 3-6)
4. Explica la defensa de Pablo contra estas críticas. (versículos 3-14)
5. ¿Por qué no se aprovechó Pablo de sus derechos en Corinto? (versículos 12,15-18)
6. ¿Cuál era la estrategia que Pablo aplicaba en todas partes? (versículos 19-23)
7. Explica la ilustración deportiva que Pablo aplicó a su ministerio. (versículos 24-27)

#### **Para reflexionar:**

8. ¿En que situaciones sería mejor que la iglesia local pagara al predicador?  
¿En cuáles sería mejor que recibiera sustento de fuera?
9. ¿No podría considerarse la estrategia de Pablo (versículos 19-23) una manera de quedar bien con diferentes grupos y manipularlos? Explica tu respuesta.
10. Explica la diferencia entre contextualización y sincretismo.

## Advertencias de la historia

*I Corintios 10:1 a 11:1*

### Para empezar:

1. ¿Te gusta leer la historia? ¿Por qué?

### Para examinar:

Nota: Para entender este capítulo es necesario estar familiarizado con la historia del éxodo y de la peregrinación en el desierto (los libros de Éxodo y Números).

1. ¿A cuáles eventos se refirió Pablo en los versículos 10:1-4?
2. A pesar de haber sido bautizados y haber comido y bebido alimento espiritual, ¿qué pasó con la generación que salió de Egipto? (versículo 10:5)
3. ¿Qué hicieron algunos de esa generación que no debemos imitar? (versículos 10:6-10)
4. Explica las instrucciones de los versículos 10:11-13 sobre cómo evitar o manejar la tentación.
5. ¿Qué significa el beber la copa y comer el pan de la cena del Señor? (versículos 10:14-17)
6. ¿Qué tiene que ver esto con el comer y beber alimentos sacrificados por los paganos? (versículos 10:18-22)
7. ¿Cuáles principios mencionó Pablo en los versículos 10:23 a 11:1 para ayudarnos a buscar no solo lo permitido sino lo más constructivo?

## **Para reflexionar:**

8. Se dice que hay dos salidas que Dios provee para que no caigamos en el pecado cuando somos tentados: el resistir y el huir. ¿Qué tipo de tentaciones tienes que resistir? ¿De qué tipo debes huir?
  
9. ¿Cuáles son algunas actividades permitidas pero no muy constructivas?

## Orden en la iglesia

*I Corintios 11:2-34*

### Para empezar:

1. ¿Qué pensarías si visitaras una iglesia cuyas reuniones son caóticas?

### Para examinar:

2. En este capítulo, Pablo quiso poner en orden algunas irregularidades que eran permitidas en las reuniones de la iglesia en Corinto. ¿Cuál fue el primer tema? (versículos 2-5)
3. ¿Cuáles fueron las razones por las cuales los hombres no debían cubrirse la cabeza y las mujeres sí? (versículos 6-10)
4. A pesar de las diferencias entre los hombres y las mujeres, ¿cómo son ambos “en el Señor”? (versículos 11-12)
5. Explica el argumento de los versículos 13-16.
6. ¿Cuáles problemas había en la celebración de la Cena del Señor? (versículos 17-22)
7. ¿Qué hizo y dijo Jesús al instituir la Cena del Señor? ¿Qué es la Cena del Señor? (versículos 23-26)
8. ¿Qué pasa si alguien recibe la Cena del Señor indignamente? ¿Qué pasó entre los corintios? (versículos 27-32)
9. ¿Qué instrucción dio Pablo en Corinto para evitar el desorden en la iglesia? (versículos 33-34)

### Para reflexionar:

10. ¿Qué debes hacer para prepararte a recibir la Cena del Señor?

# Los dones espirituales

## *I Corintios 12:1-31*

### **Para empezar:**

1. Menciona alguna habilidad que aprecias de alguien de tu grupo.

### **Para examinar:**

2. Otro problema de la iglesia en Corinto fue el abuso de los dones espirituales. ¿Cuál es la evidencia primordial de la presencia del Espíritu Santo en una persona? (versículos 1-3)
3. ¿Qué debemos siempre recordar cuando pensamos en los dones espirituales? (versículos 4-6)
4. De los versículos 7-11:
  - a. ¿para qué son los dones espirituales?
  - b. ¿cuáles son algunos dones espirituales?
  - c. ¿cómo se determina quién recibe ciertos dones?
5. ¿Qué es más importante que la diversidad de los dones? (versículos 12-13)
6. En los versículos 14-26, Pablo desarrollo la comparación entre la iglesia y el cuerpo. ¿Cuál es la lección principal de:
  - a. los versículos 14-20?
  - b. los versículos 21-25?
  - c. los versículos 25-26?
7. Aunque todos los dones son importantes, Pablo dijo que algunos son mayores que otros, ¿qué observas del orden de lista en los versículos 27-31?

### **Para reflexionar:**

8. ¿Cuáles son los dones más abundantes en tu iglesia? ¿y los más escasos?



## **El Amor**

### *I Corintios 13:1-13*

#### **Para empezar:**

1. ¿Cuál es tu canción ó película de amor favorita?

#### **Para examinar:**

2. Este capítulo sobre el amor se coloca entre dos capítulos que hablan de los dones espirituales. En los versículos 1-3, ¿cuál es la relación entre los dones y el amor?
3. De los versículos 4-6, ¿cómo es el amor? ¿Cómo no es?
4. ¿Qué hace el amor? (versículo 7)
5. ¿Qué contraste hay entre el amor y los dones espirituales? (versículo 8)
6. De los versículos 9-10, ¿qué son “lo perfecto” y “lo imperfecto”?
7. ¿De qué manera los versículos 11-12 ilustran el contraste entre “lo perfecto” y “lo imperfecto”?
8. ¿Cuáles son las tres virtudes primordiales? (versículo 13)

#### **Para reflexionar:**

9. Lee en silencio y lentamente los versículos 4-7 sustituyendo tu nombre por las palabras “el amor”. ¿Cuáles frases son las más difíciles de leer con honestidad?
10. Lee en voz audible y lentamente los versículos 4-7 sustituyendo la palabra *Dios* por las palabras “el amor”. ¿Qué te parece?

# La profecía y las lenguas

## *I Corintios 14:1-40*

### **Para empezar:**

1. Si pudieras hablar otro idioma sin tener que estudiarlo, ¿cuál sería?

### **Para examinar:**

Nota: En esta sección. Pablo enseña sobre dos dones en particular; la profecía y las lenguas. Aunque existe controversia sobre las definiciones y los usos de estos dones, podemos decir que la profecía era la proclamación de la voluntad de Dios en un idioma conocido, mientras las lenguas se usaban para proclamar ú orar en un idioma desconocido.

2. ¿Qué ventajas tenía el don de profecía sobre el don de lenguas? (versículos 1-5)
3. ¿Cuáles eran las dificultades con las lenguas? (versículos 6-11) Por lo tanto, ¿qué recomendó Pablo? (versículos 12-15)
4. ¿Cuáles dones tenía Pablo? ¿Cómo los utilizaba? (versículos 18-19)
5. En general, ¿qué deseaba Pablo para los corintios? (versículo 20)
6. ¿Cómo reaccionará la visita al ejercicio del don de lenguas? ¿al don de la profecía? (versículos 16-7, 21-25)
7. ¿Cuáles normas prácticas puso Pablo para ordenar las reuniones de los corintios? (versículos 26-33)
8. Parece que otro problema de las reuniones en Corinto era que las mujeres se pasaban en algún sentido. ¿Qué normas puso Pablo para ordenar este aspecto de las reuniones? (versículos 33-38).  
Nota: No es completamente claro cómo las mujeres debían participar en las reuniones, puesto que Pablo mencionó en 11:5, que las mujeres profetizaban y oraban.
9. En general, ¿cómo deben ser las reuniones de la iglesia? (versículos 39-40)

## **Para Reflexionar:**

10. Evalúa las reuniones de tu iglesia según estos criterios:
  - a. ¿Es entendible para los miembros lo que se hace?
  - b. ¿Es entendible para las visitas lo que se hace?
  - c. ¿Se portan las mujeres con dignidad y respeto?
  - d. ¿Se hace todo de una manera apropiada y con orden?

# La resurrección I

## *I Corintios 15:1-34*

### **Para empezar:**

1. ¿Cuál ha sido el mejor velorio o funeral al que has asistido?

### **Para examinar:**

2. ¿Qué quiso hacer Pablo en este capítulo? (versículos 1-2)
3. ¿Cuál es el resumen del evangelio en los versículos 3-8?
4. Explica la “auto-evaluación” de Pablo en los versículos 9-11.
5. ¿Cuál era la problemática de este capítulo? ¿Qué decían algunos de los corintios? (versículo 12)
6. En los versículos 13-19, Pablo expuso algunas implicaciones de la negación sobre la resurrección de los creyentes. ¿Cuáles son?
7. En los versículos 20-28, Pablo cambió su argumento para exponer positivamente los resultados de la resurrección de Cristo. ¿Cuáles son?
8. El versículo 29 es muy controvertido, porque no es claro lo que era bautismo por los muertos. Los mormones usan este versículo para justificar el bautismo vicario, mientras que otros lo interpretan como una práctica errónea de los corintios. Quizás la mejor interpretación es que se refiere a los lavamientos prescritos en el Antiguo Testamento para personas que han tenido contacto con un cuerpo muerto. ¿Cuál es el punto del argumento de este versículo?
9. Los versículos 30-32 siguen el mismo tipo de argumento. Explícalos.
10. ¿En qué manera forman una conclusión apropiada a esta sección los versículos 33-34?

**Para reflexionar:**

11. ¿Qué implicaciones tiene la resurrección de Cristo para tu muerte? ¿Para tu vida?

## **La resurrección II**

### *I Corintios 15:35-58*

#### **Para empezar:**

1. ¿En qué formas intenta la gente encontrar significado a su vida?

#### **Para examinar:**

2. Explica las ilustraciones de la semilla y la planta y de los diferentes tipos de cuerpo. (versículos 35-44)
3. ¿Cómo eran Adán y los suyos? ¿Cómo son Cristo y los suyos? (versículos 45-49)
4. ¿Por qué tiene que haber una transformación de nuestros cuerpos para heredar el reino de Dios? ¿Cuándo pasará esto? (versículos 50-53)
5. En nuestra resurrección, ¿qué se cumplirá por fin? (versículos 54-57)
6. ¿Cuál es la implicación práctica de la resurrección para nuestras vidas actuales?

#### **Para reflexionar:**

7. Compara las dos maneras de vivir: negando la resurrección (versículo 32) y afirmando la resurrección (versículo 58).

# La colecta y la conclusión

## *I Corintios 16: 1-24*

### **Para empezar:**

1. ¿A quién extrañas más?

### **Para examinar:**

2. En Judea los cristianos judíos sufrían hambre, y los cristianos gentiles hicieron una colecta especial para sus hermanos. En sus instrucciones, ¿de qué manera mantuvo Pablo la honestidad del proceso de la colecta? (versículos 1-4)

Nota: Aunque el versículo 2 no menciona ninguna reunión, es la primera vez que el Nuevo Testamento se refiere al domingo como un día especial para la iglesia.

3. ¿Qué planes tentativos tenía Pablo? (versículos 5-9)
4. ¿Qué quiso hacer Pablo por Timoteo? (versículos 10-11)
5. Aunque algunos de los corintios se habían dividido en partidos a favor de Pablo y de Apolos ¿cómo era la relación entre los mismos Pablo y Apolos? (versículo 12)
6. En general, ¿cómo debemos vivir siempre los cristianos? (versículo 13)
7. ¿Qué recomendación dio Pablo en los versículos 14-18?
8. ¿Qué observas en los saludos finales? (versículos 19-24)

### **Para reflexionar:**

9. ¿Qué has aprendido de este estudio de I Corintios?