

# LA CARTA DE PABLO A LOS EFESIOS

**Estudios Bíblicos**  
por Lawrence C. Trotter N.



# Bendiciones cósmicas

*Efesios 1:1-14*

## Para Empezar:

1. ¿Cómo te sientes cuando recibes una carta personal (por correo o por e-mail) de un buen amigo?

## Para Examinar:

**Leer:** Efesios 1:1-14

2. ¿Cómo se identifica Pablo? ¿Cuál es su descripción de los destinatarios? ¿Qué les desea? (versículos 1-2)
3. En el idioma original, los versículos 3-14 forman una sola oración. ¿Cuál es el tema de esta oración? (versículo 3)
4. Observa las referencias al Padre (versículos 3-6), al Hijo (versículos 7-12) y al Espíritu Santo (versículos 13-14). ¿Cuáles son sus papeles en comunicarnos estas bendiciones?
5. Ahora, cuenta las veces que Pablo menciona “en Cristo”, “en él” o una expresión equivalente en estos versículos. ¿Qué significa? ¿Por qué es tan importante este concepto?
6. Haz una lista de las bendiciones mencionadas en esta sección.
7. ¿Por qué Dios nos da estas bendiciones? (versículos 5, 9, 11) ¿Para qué Dios así nos bendice? (versículos 6, 12, 14)

## Para Reflexionar:

8. Describe el eterno plan de Dios para su creación. En otras palabras, ¿qué está haciendo Dios en este universo?
9. ¿Cuál es tu ubicación en este plan?

## Oración sublime

### *Efesios 1:15-23*

#### **Para Empezar:**

1. Cuando oras a Dios por alguien, ¿por qué cosas normalmente pides?

**Leer:** Efesios 1:15-23 (Esta sección es una oración de Pablo a Dios.)

#### **Para Examinar:**

2. ¿Por qué Pablo está tan agradecido con Dios? (versículos 15-16)

3. ¿De qué manera Pablo abarca en su oración el pasado, el presente y el futuro? (versículos 15-23)

4. ¿Por qué cosas pide Pablo en los versículos:

a. 17?

b. 18-19?

5. En el versículo 19, Pablo menciona el poder de Dios operando en los creyentes. De la última parte del versículo 19 y de los versículos 20-21, ¿cuál es este poder?

6. ¿Cuál “puesto” ocupa Cristo en el plan de Dios? (versículo 22)

7. ¿Cómo se describe la iglesia en el versículo 23?

#### **Para Reflexionar:**

8. Compara tus respuestas a las preguntas 1 y 4.

9. Ejercicio: Reflexionando en todo el primer capítulo de Efesios, terminen el estudio dándole gracias a Dios por las bendiciones recibidas y pidiendo por otras personas así como Pablo pide por los efesios.

## Desde la muerte a la vida

*Efesios 2:1-10*

### Para Empezar:

1. ¿Puedes pensar en una situación en tu vida en la cual una ayuda inesperada llegó cuando ya habías abandonado toda esperanza?

**Leer:** Efesios 2:1-10

### Para Examinar:

2. En los versículos 1-3, ¿cuál era nuestra condición anterior?
3. ¿Cuáles influencias operaban en nosotros?
4. Según los versículos 4-7, ¿qué motivó a Dios a salvarnos? Compara estos versículos con Romanos 5:6-8.
5. En este contexto, ¿qué significa la *gracia*?
6. De los versículos 4-7, ¿qué hizo Dios por nosotros? ¿Cuáles paralelos encuentras entre los versículos 1:19-20 y 2:4-6?
7. ¿Cuál es el fin de lo que Dios hizo por nosotros? (versículo 7)
8. En 2:8-9, Pablo hace algunas negaciones y algunas afirmaciones con respecto a cómo se puede tener la salvación. ¿Cuáles son?
9. De Efesios 2:10, ¿qué papel juegan las buenas obras?

## **Para Reflexionar:**

10. ¿Cuáles son las buenas obras que encuentras puestas en tu camino para que las hagas?
  
11. Usa los versículos 8-10 para explicar la salvación a alguien que dice que está intentando ser bueno para que Dios lo salve.
  
12. Compara la enseñanza de esta sección de Efesios con la idea popular de que Dios nos trata según el principio: “Hijo, ayúdate que yo ayudaré.”

# Buenas noticias para los extranjeros

## *Efesios 2:11-22*

### **Para Empezar:**

1. ¿Qué es un “gentil”?
  - a. una persona muy amable
  - b. un nativo de Gentilandia
  - c. un no judío
  - d. parte de una gentuza

### **Leer:** Efesios 2:11-22

### **Para Examinar:**

2. ¿Cómo Pablo describe los gentiles en los versículos 11-12?
3. Del versículo 13, ¿qué hizo Cristo por los gentiles?
4. ¿Qué hizo Jesús para reconciliar a los judíos con los gentiles? (versículos 14-17)
5. Ya unidos en Cristo, ¿qué tienen estos dos grupos? (versículo 18)
6. ¿Cuáles imágenes emplea Pablo en los versículos 19-22 para describir la iglesia?
7. ¿Cuáles papeles juegan los miembros de la iglesia en estas imágenes?

### **Para Reflexionar:**

8. ¿Qué te parece el cambio de ser “extraños y extranjeros” a ser “conciudadanos” y “miembros de la familia de Dios”?
9. Lee II Corintios 5:18-20. ¿De qué manera puedes participar en la reconciliación del mundo con Dios?

## Un misterio revelado

*Efesios 3:1-21*

### Para Empezar:

1. ¿Te gustan las novelas o las películas de misterio? ¿Por qué?

**Leer:** Efesios 3:1-21

### Para Examinar:

2. Pablo inicia una oración en el versículo 1, pero se interrumpe en el versículo 2. ¿Cuál tema quiere explicar antes de seguir con su oración?
3. En la Biblia, un misterio es algo que antes estaba escondido pero ahora revelado (versículo 5). ¿Cuál es el misterio que Pablo menciona en los versículos 2-6?
4. ¿De qué manera está relacionado este misterio con el ministerio de Pablo? (versículos 7-13)
5. ¿Cuál es el propósito de Dios para su iglesia? (versículos 10-11). ¿Cómo se relaciona este propósito con su propósito para el universo? (versículos 1:9-10)
6. ¿Cómo podemos acercarnos a Dios? (versículo 12)
7. ¿Cuál es la perspectiva de Pablo con respecto a sus sufrimientos por causa del evangelio que predicó a los gentiles? (versículo 13; ver II Corintios 11:24-29)
8. En el versículo 14, Pablo resume la oración que empezó en el versículo 1. ¿Por qué razón Pablo quería orar? (versículos 1 y 14)
9. ¿Por cuáles cosas pide Pablo en los versículos 14-21? Compara estas peticiones con las de los versículos 1:15-23.

## **Para Reflexionar:**

10. ¿De qué manera la bendición de los versículos 20-21 resume los temas principales de los primeros tres capítulos (la sección teológica de Efesios)?
  
11. Termina este estudio orando por otros y empleando las peticiones de 1:15-23 y 2:14-21.

## Unidos, dotados y maduros

### *Efesios 4:1-16*

#### **Para Empezar:**

1. ¿Cómo te sientes cuando estás con hermanos peleados?

**Leer:** Efesios 4:1-16 (Con esta sección Pablo inicia la parte ética de la carta.)

#### **Para Examinar:**

2. ¿De qué manera el versículo 1 hace la transición de la sección teológica a la sección ética?
3. Describe la vida que es digna de nuestro llamamiento. (versículos 2-3)
4. ¿Cuál es la base de la unidad que debemos mantener? (versículos 4-6)
5. ¿Esta unidad significa uniformidad? Explica tu respuesta. (versículos 7-11)
6. ¿Quiénes son responsables de la obra de servicio en la iglesia? (versículos 11-12)
7. ¿Cuáles serán los resultados de tener todos los miembros de la iglesia usando sus dones en obras de servicio? (versículos 13-16)

#### **Para Reflexionar:**

8. ¿Cómo puedes descubrir cuáles dones Dios te ha dado para servicio en la iglesia?
9. Lee las listas de dones en el versículo 11, en Romanos 12:4-8, en I Corintios 12:4-11 y en I Pedro 4:8-11. Platiquen como grupo de los dones que observan operando en los miembros del grupo o en uno mismo.

## **Ropa nueva**

*Efesios 4:17-32*

### **Para Empezar:**

1. Cuando te compras ropa, ¿qué buscas más que nada?
  - a. estilo novedosa
  - b. estilo clásico
  - c. buena calidad
  - d. buen precio
  - e. comodidad

### **Leer:** Efesios 4:17-32

### **Para Examinar:**

2. ¿Cuál es la prohibición del versículo 17?
3. Describe la vida de los “paganos” (gentiles no creyentes). (versículos 18-19)
4. En vez de seguir viviendo como los “paganos”, ¿qué debemos hacer? (versículos 20-24)
5. Explica el significado de la imagen de ropaje que Pablo usa en estos versículos.
6. En los versículos 25-32 hay una serie de cinco contrastes entre ciertas “prendas viejas” que debemos quitar y las “prendas nuevas” que debemos llevar. Identifica estos contrastes.
7. En particular, ¿cuál es la motivación de perdonar a los demás? (versículo 32)

### **Para Reflexionar:**

8. Identifica las “prendas viejas” que todavía te acostumbras llevar.
9. Identifica las “prendas nuevas” que estás llevando más y más frecuentemente (gracias a Dios).

## Vida nueva

### *Efesios 5:1-20*

#### **Para Empezar:**

1. ¿Puedes pensar en algo que haces que es una imitación consciente de algo que uno de tus padres hizo?

**Leer:** Efesios 5:1-20

#### **Para Examinar:**

2. ¿En qué debemos imitar a Dios nuestro Padre? (versículos 1-2) ¿Cuál es el paralelo entre estos versículos y el 4:32?
3. Como hijos de Dios, ¿cuáles comportamientos debemos evitar? (versículos 3-7)
4. ¿De qué manera Pablo desarrolla la idea de ser hijos en los versículos 8-14?
5. De los mismos versículos, contrasta el vivir en la luz con el vivir en la oscuridad.
6. ¿Cuáles son otros aspectos de vivir como hijos de Dios e hijos de luz? (versículos 15-17)
7. ¿En qué sentido se parecen el estar emborrachado y el estar lleno del Espíritu Santo? ¿En qué sentido se contrastan? (versículo 18)
8. ¿Cómo deben funcionar la alabanza y la acción de gracias en las vidas de los cristianos? (versículos 19-20)



# Matrimonios renovados

*Efesios 5:21-33*

## Para Empezar:

1. ¿Cuáles son los aspectos fuertes de los matrimonios hoy en día? ¿Cuáles son los problemas más comunes en los matrimonios hoy en día?

**Leer:** Efesios 5:21-33

## Para Examinar:

2. Del versículo 21, ¿cuál es el contexto general de esta sección?
3. ¿Cuál es la responsabilidad de las esposas? ¿Por qué ésta es su responsabilidad en particular? (versículos 22-24)
4. ¿De qué otra manera se describe la responsabilidad de la esposa en el versículo 33?
5. ¿Cuál es la responsabilidad de los esposos? (versículo 25)
6. Por amor a sus esposa (la iglesia), ¿qué hizo Cristo por ella? (versículos 26-27)
7. Considerando el ejemplo de Cristo con su esposa, evalúa la siguiente declaración: Los esposos no aman a sus esposas porque sean lindas sino para que sean lindas.
8. ¿Cuál es la importancia del concepto del cuerpo? (versículos 23, 28-32)
9. ¿Cómo se resume esta sección? (versículo 33)

## **Para Reflexionar:**

10. ¿Cómo sería un matrimonio en el cual ambos se enfocaran en su propia responsabilidad (los esposos en amar a sus esposas y las esposas en respetar a sus esposos)?
  
11. ¿Cómo sería un matrimonio en el cual ambos se enfocaran en la responsabilidad del otro (en el cumplimiento o las fallas del otro)?
  
12. Si alguien observara tu matrimonio para aprender acerca de la relación entre Cristo y su iglesia, ¿qué aprendería?

# Familias renovadas

## *Efesios 6:1-4*

### **Para Empezar:**

1. ¿Por qué quisiste o quieres tener hijos?

**Leer:** Efesios 6:1-4

### **Para Examinar:**

2. ¿Cuál es el deber de los hijos? (versículo 1)

3. ¿De qué manera promulga este deber el quinto mandamiento? (versículo 2)

4. Pablo dice que éste es el primer mandamiento con promesa lo cual probablemente significa que es el principal mandamiento para los hijos y que contiene una promesa para los hijos que lo siguen. ¿Cuál es esta promesa? (versículo 3)

5. ¿Qué deben evitar los padres? ¿Qué significa esto? (versículo 4)

6. ¿Cuál es el deber de los padres? (versículo 4)

7. ¿Qué abarca la crianza “según la disciplina e instrucción del Señor”?

### **Para Reflexionar:**

8. Si los padres permiten que sus hijos no les obedezcan, ¿qué están haciendo a sus hijos?

9. Este texto dice que:

1) Los padres son responsables por la educación de sus hijos.

2) Esta educación debe ser según la disciplina e instrucción del Señor.

¿Cuáles implicaciones tienen estas dos declaraciones para la educación de tus hijos?

## Relaciones laborales renovadas

*Efesios 6:5-9*

### Para Empezar:

1. ¿Cuál ha sido tu trabajo favorito? tu menos favorito?

**Leer:** Efesios 6:5-9

### Para Examinar:

2. ¿Cuál es la responsabilidad de los esclavos? (versículos 5-7)
3. ¿Cuál es la esperanza del esclavo cristiano? (versículo 8)
4. ¿Cuál es la responsabilidad de los amos cristianos? ¿Qué deben evitar los amos? ¿Por qué?

### Para Reflexionar:

5. Como casi ya no se practica la esclavitud en el occidente, esta sección nos puede incomodar. En el imperio romano durante el primer siglo, un gran porcentaje de la población eran esclavos. ¿A qué se debe la actitud tan indiferente de Pablo a la cuestión del estado de la persona (esclavo o libre)? Leer también Gálatas 3:26-28.
6. Aunque no se practica la esclavitud en nuestra sociedad, ¿cuáles son las implicaciones de esta sección para los empleados? para los jefes o patrones?

# Guerra espiritual

## *Efesios 6:10-23*

### **Para Empezar:**

1. ¿Te gustan las películas o las historias de guerras?

**Leer:** Efesios 6:10-23

### **Para Examinar:**

2. ¿Cuál es la fuente del poder que debemos ejercer? (versículo 10)
3. ¿Para qué debemos poner la armadura de Dios? (versículos 11 y 13)
4. ¿Cuál es la naturaleza de la guerra en la cual estamos involucrados? (versículo 12)
5. ¿Cuáles son las piezas de la armadura de Dios? (versículos 14-17)
6. ¿De qué otra forma hacemos guerra espiritual? (versículo 18)
7. Pablo pide oración específicamente por él mismo en los versículos 19-20. ¿Qué quiere que otros pidan por él?
8. ¿Qué observas en los saludos finales? en la bendición final? (versículos 21-23)

### **Para Reflexionar:**

9. Cuando alguien se te opone por tus labores por Cristo, ¿de qué forma este pasaje te puede ayudar a responder adecuadamente?